



二零一五年五年级高级华文年中考试  
试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：5月11日

班级：五 ( )

时间：10.00 a.m. – 11.20 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_

分数：\_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [7题]	14	
三、阅读理解（二） [7题]	26	
总分	60	

一、 语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

习惯	测试	培养	平常	承受	曾经	陪伴	考验
----	----	----	----	----	----	----	----

学习自立,最好从幼儿时期就开始。父母应该让孩子从小就有“自己的事自己做”的观念,让孩子在生活中接受 Q1 \_\_\_\_\_,将来才可以面对更大的挑战。

只懂得依靠父母的孩子,难免会养成“衣来伸手,饭来张口”的 Q2 \_\_\_\_\_。他们每天只会吃喝玩乐,不求上进。这种人一踏入社会,通常无法 Q3 \_\_\_\_\_生活中各种沉重的压力。

中国山东有一位母亲,因为儿子 Q4 \_\_\_\_\_在街上迷路,便不再让儿子出门。从此以后,她的儿子不去上学,家里所有的事也都不必做。现在她的儿子已经三十多岁了,却无法独立生活,可见从小 Q5 \_\_\_\_\_孩子学习自立是很重要的。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

我从小就很喜欢大海，广阔和平静的大海总能让我 Q6 轻松心情。

记得有一次，我的心情恶劣，便独自到海边去吹海风。我站在海岸边，阵阵的海浪声，就像是交响乐团在我耳边 Q7 节奏一首首动听的交响曲。我忍不住脱去鞋子，漫步在沙滩上。我每走一步，心中的不快也就减少一分。当海水向我涌来时，我来不及闪 Q8 (壁)，裤脚一下子就湿透了，但我并不在乎。我转身看到岸边的大人躺在大树下闭目养神，小孩在一旁你追我跑。我觉得他们是多么无忧无虑 Q9 (绿)啊！看到眼前的情景，我心中的 Q10 麻烦也就一扫而空。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小时候，父母靠种菜养活我们一家四口。我和弟弟的成绩非常好，我十八岁那年成功考上了国家大学，弟弟也被城里的著名高中录取。父亲知道了这个消息后，立刻到处借钱为我们付学费。

我知道就算父亲借到了钱，也无法同时供我和弟弟读书。当时，我已经决定放弃上大学的机会，让弟弟继续升学。没想到弟弟却留下一张字条，偷偷离家出走。字条上写着：姐，你考上大学不容易，我出去打工赚钱供你读书。我握着那张字条，内心激动不已。

弟弟每个月都会寄钱回家，我用父亲借来的钱和弟弟赚来的钱升上了大学。完成学业后，我在一所小学当教师。一天，一个同事跑进办公室告诉我：“有个同乡来找你。”我走出去，远远地看见一个满身是水泥的工人站在树下等我。我走上前，发现原来是弟弟。我好奇地问：“你为什么要说你是我的同乡啊？”弟弟笑着说：“你看我全身脏兮兮的，说是你的弟弟，你的同事和学生肯定会笑你的！”

我紧紧握住弟弟的手。弟弟的这番话像针一样，刺得我心痛，如果没有弟弟的牺牲，哪会有今天的我？我拉着弟弟的手，不顾他的反对，带着他去见我的校长和同事。弟弟是我这一辈子最感激的人，我决不会因为他的职业而不愿意承认与他之间的关系。

Q11-12：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q11 关于人或事物情况的报道：\_\_\_\_\_

Q12 因对方的好意或帮助而感动并产生谢意：\_\_\_\_\_

Q13 “我”想放弃上大学的原因是什么？（2分）

---

---

---

Q14 你认为文中的弟弟有什么地方值得我们学习？（2分）

---

---

---

Q15-16: 根据短文的内容，把答案写在下面的表格里。（4分）

		“我”	弟弟
Q15	考上的学校		
Q16	工作		

Q17 文中“弟弟的这一番话像针一样，刺得我心痛”指的是什么？试加以说明。（2分）

---

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

女儿那班总共有四十人,每次考试,女儿都排名二十三,成绩中等,所以同学都叫她“二十三号”。我和丈夫都觉得这个外号十分刺耳,女儿却不以为然。丈夫不禁抱怨道:“人家的孩子,不但成绩优异,而且特长又多。只有我们家的‘二十三号’,什么也不是。”

为了提高女儿的学习成绩,我们替她请家教,还买了许多参考书。女儿到底是个孩子,身体撑不住而病倒了。尽管我们做了许多的努力,女儿也吃了许多苦,可是她年终考试的成绩,仍然是让我们哭笑不得的二十三名。

几天后,我接到女儿级任老师的电话。女儿的成绩依然是中等,不过他说,语文卷子上有一道附加题:你最欣赏班里的哪位同学,请写出理由。全班同学竟然都写上了你女儿的名字。同学们给的理由很多:热心助人、守信用、容易相处等等。级任老师对我说:“你的这个女儿真是优秀啊!”

挂了电话后,我开玩笑地对女儿说:“你快要成为班上的英雄了!”女儿听了,认真地告诉我:“老师说当英雄路过的时候,总要有人坐在路边鼓掌。妈妈,我不想成为英雄,我想成为坐在路边鼓掌的人。”

那一刻,我被女儿的话打动了。世上大部分的人都不愿一切渴望成为英雄。而愿意当普通人,为身旁的英雄喝彩的又有多少人呢?想到这里,我心中有了打算,知道接下来应该怎么做。

Q18-19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 抱怨: \_\_\_\_\_

Q19 竟然: \_\_\_\_\_

Q20 作者的丈夫认为他的女儿和别人的孩子有什么不同？（4分）

---

---

---

Q21 为了帮助女儿摆脱“二十三号”的外号，作者做了什么？（2分）她的方法有效吗？从哪里可以看出？（2分）

---

---

---

Q22 级任老师怎样赞扬作者的女儿？（1分）为什么级任老师会这样赞扬作者的女儿？（3分）

---

---

---

Q23 文中“我不想成为英雄，我想成为坐在路边鼓掌的人”的意思是什么？（4分）

---

---

---

Q24 你觉得作者最后有了什么打算？试加以说明。（4分）

---

---

---

一、 语文应用 (10题 20分)

(A组)

Q1	考验
Q2	习惯
Q3	承受
Q4	曾经
Q5	培养

养	惯
---	---

(B组)

Q6	放松
Q7	演奏
Q8	避
Q9	虑
Q10	烦恼

奏	虑
---	---

二、 阅读理解 (一) (7题 14分)

Q11 消息 (2分)    Q12 感激 (2分)

Q13 “我”想放弃上大学的原因是什么? (2分)

“我”知道就算“我”的父亲借到了钱，也无法同时供“我”和弟弟上学。“我”想放弃上大学，让弟弟继续升学。

Q14 “我”的弟弟有什么值得我们学习的? (2分)

他牺牲升学的机会，出去打工供“我”读书。

Q15-16: 根据短文的内容，把答案写在下面的表格里 (4分)

		“我”	弟弟
Q15	考上的学校	国家大学	城里的著名高中
Q16	工作	教师	工人

Q17 文中“弟弟的这番话像针一样刺得我心痛”指的是什么? 试加以说明 (2分)。

弟弟怕“我”的同事和学生取笑“我”有一个工人弟弟。我觉得很难过，弟弟是为了“我”才成为工人的。

三、 阅读理解(二) (7题26分)

Q18 抱怨：老板要员工加班又不给加班费，员工纷纷抱怨老板做事不公平。

Q19 竟然：妈妈劝小明去做功课，小明竟然不理睬她，继续玩电脑游戏。

Q20 作者的丈夫认为他的女儿和别人的孩子有什么不同？(4分)

别人的孩子不但成绩优异，而且特长又多。作者的女儿每一次考试只考到二十三名，成绩中等/普通，没有什么特长。(女儿什么也不是0分)

Q21 为了帮助女儿摆脱外号，作者做了什么？(2分)她的方法有效吗？从哪里可以看出？(2分)

作者替她请家教，还买了许多的参考书。她的方法无效。(没立场，后面没分)

女儿年终考试的成绩仍然是二十三名。

Q22 级任老师怎么样赞扬作者的女儿？(1分)为什么级任老师会这样赞扬作者的女儿？(3分)

级任老师告诉作者她的女儿很优秀。因为语文卷上有一道附加题，让同学们写出他们最欣赏的人，班上的同学都写了作者女儿的名字。他们认为作者的女儿热心助人、守信用和好相处。

Q23 文中“我不想成为英雄，我想成为坐在路边鼓掌的人”的意思是什么？(4分)

这句话的意思是作者的女儿不想像世界上多数的人一样，不顾一切代价去争取第一。她宁愿成为普通的平凡人，帮助身边的人。

Q24 你觉得作者最后有了什么打算？试加以说明。(4分)

我觉得作者不再抱怨女儿的成绩中等。她不再替女儿请家教，也不买许多参考书给女儿。作者还会称赞女儿是一个热心助人的好孩子。